

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и умений, необходимых будущему учителю для проектирования и организации обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с особыми образовательными потребностями.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о специальной педагогике и специальной психологии как отраслях дефектологии.
- сформировать систему понятийно-категориального аппарата специальной педагогики и специальной психологии.
- сформировать теоретические знания об основных видах отклоняющегося развития, об особенностях психического развития детей с особыми образовательными потребностями, о проблемах их обучения и воспитания.
- сформировать практические умения и навыки организации обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» (Б1.В.ДВ.10.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Педагогика» и «Психология»

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, педагогической практики, преддипломной практики студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования	Знать: методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства Уметь: определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения, оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		и/или совершенствования.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: социальные, культурные и этические нормы различных социальных групп, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для профессиональной деятельности и взаимодействия информацию о особенностях различных социальных групп, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с особыми образовательными потребностями, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е.)

5. Разработчик: Борлакова Б.М., к. п. н., доцент